

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

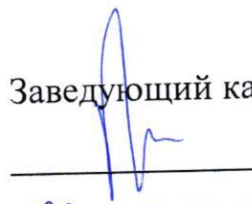
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / А.Н.Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Информатика и программирование, Физика	Актуальные проблемы прикладной информатики, Декларативные языки программирования, Интеллектуальные информационные системы, Основы микроэлектроники, Перспективные технологии искусственного интеллекта	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Вычислительные системы	ОПК-3	знать: – общие принципы устройства и виды вычислительных систем; – основные принципы устройства и функционирования микропроцессора; уметь: – классифицировать ЭВМ;

2	Персональные компьютеры	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы устройства и структурно-функциональную схему персональной ЭВМ; – состав, назначение и характеризацию центральных и периферийных устройств персональной ЭВМ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конфигурацию и проводить тестирование персональной ЭВМ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом определения конфигурации и проведения тестирования персональной ЭВМ;
3	Общие принципы построения компьютерных сетей	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения, классификации и функционирования компьютерных сетей; – эталонную модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI;
4	Сеть Интернет	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и основные протоколы стека TCP/IP; – принципы адресации в IP-сетях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать параметры и осуществлять настройку основных сетевых протоколов стека TCP/IP; – использовать утилиты стека протоколов TCP/IP; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа параметров и осуществления настроек основных сетевых протоколов стека TCP/IP;
5	Локальные компьютерные сети	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, оборудование и особенности построения локальных компьютерных сетей; – принципы организации одноранговых и доменных сетей на основе ОС Windows; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать параметры и осуществлять настройку сетевых протоколов в локальных сетях; – создавать и настраивать рабочие группы и домены локальной сети на основе ОС Windows; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа параметров и

			осуществления настроек сетевых протоколов в локальных сетях; – опытом создания и настройки рабочих групп и доменов локальной сети на основе ОС Windows;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Студент владеет основными понятиями информатики и естественных наук, умеет применять методы информатики для решения отдельных профессиональных задач, понимает основы построения вычислительной техники и телекоммуникационных систем.	Студент владеет широким кругом основных понятий информатики и естественных наук, умеет применять методы информатики и физики для решения профессиональных задач в учебных ситуациях.	Студент обладает глубокими знаниями широкого круга понятий информатики и естественных наук, умеет применять законы и методы информатики и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач, владеет опытом решения профессиональных задач на основе законов и методов информатики и естественных наук.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторных занятий	22	ОПК-3	2
2	Контрольные работы на лекциях	9	ОПК-3	2
3	Тестирование	16	ОПК-3	2
4	Индивидуальный семестровый проект	13	ОПК-3	2
5	Зачет	40	ОПК-3	2
6	Комплект заданий для лабораторных занятий	24	ОПК-3	3
7	Контрольные работы на лекциях	10	ОПК-3	3
8	Тестирование	16	ОПК-3	3
9	Контрольная работа на лабораторном занятии	2	ОПК-3	3
10	Реферат	8	ОПК-3	3
11	Экзамен	40	ОПК-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторных занятий
2. Контрольные работы на лекциях
3. Тестирование
4. Индивидуальный семестровый проект
5. Зачет
6. Контрольная работа на лабораторном занятии
7. Реферат
8. Экзамен