

МОНИТОРИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об образовательном мониторинге и готовности к применению в своей профессиональной деятельности технологий мониторинговых обследований в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мониторинг в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование информационных систем», «Программная инженерия», «Проектный практикум», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики мониторинга в сфере образования: виды, функции, методы;
- требования к конструированию педагогического теста;
- особенности организации компьютерного педагогического тестирования;

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий для мониторинга информационных потребностей субъектов образовательной организации;
- создавать педагогический тест;
- определять роли пользователей компьютерной тестирующей среды;

владеть

- опытом организации мониторинга в сфере образования и разработки на его основе требований к информационной системе образовательной организации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 32 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Опросные методы мониторинга в сфере образования.

Сущностные характеристики мониторинга в сфере образования: виды, структурно-функциональная характеристика и его методы. Технология мониторинга в сфере образования на основе опросных методов. Статистическая обработка данных анкетного опроса, их анализ и интерпретация результатов.

Педагогическое тестирование как метод образовательного мониторинга.

Понятие «педагогический тест» и его классификации. Структура педагогического теста.

Формы тестовых заданий и требования к их разработке. Экспертиза качества педагогического теста. Технология компьютерного педагогического тестирования. Защита информации и разграничение прав доступа в тестирующей среде.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».