

ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся целостного знания теоретических основ построения педагогического процесса в образовательных учреждениях различного типа и готовности к профессиональной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Проектный практикум», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру педагогической науки;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

уметь

- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать педагогически целесообразную педагогическую среду;
- использовать теоретические знания для генерации идей в области развития образования;

владеть

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения с использованием информационных технологий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогическая деятельность и основы педагогики.

Педагогическая профессия и ее роль в обществе. Педагогическая деятельность. Общая и профессиональная культура педагога. Образовательная политика в России. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего педагогического образования. Профессиональное становление и саморазвитие педагога. Современная педагогика: структура, категориальный аппарат, взаимосвязь с другими науками. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Методология педагогической науки и деятельности. Современные подходы и теории построения педагогического процесса. Индивидуальное и коллективное творчество педагогов. Инновационные процессы в образовании.

Обучение и воспитание.

Воспитание: сущность, предмет, задачи и современные концепции. Закономерности и принципы воспитания. Системный подход в воспитательной деятельности. Средства воспитания. Деятельность классного руководителя: задачи и функции. Воспитательный коллектив как субъект и объект воспитательной деятельности. Теоретические основы обучения. Сущность образовательной среды. Проектирование образовательного процесса. Мониторинг качества образовательного процесса. Современные дидактические концепции.

6. Разработчик

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".