

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Культура и межкультурное взаимодействие в современном
мире»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Мед. Шелов А.В.

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Философия	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Логика, Политология, Социология, Эстетика	
ОК-6	Культурология, Психология	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Политология, Социология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Этнос, народ, нация как субъекты культуры	ОК-1, ОК-6	знать: – основные подходы к пониманию и определению культуры, способы и этапы освоения культуры; сущность социализации и инкультурации; уметь: – определять специфику

			ценностно-нормативного компонента культуры; владеть: – навыками интерпретации и типологизации основных видов и субъектов культуры;
2	Национальное самосознание и этническая идентичность	ОК-1, ОК-6	знать: – основания этнической идентичности и инкультурации, структуру психологии этноса; – принципы комплементарности (сходности жизненных установок) и стереотипа поведения, возникающих в процессе исторического развития; уметь: – определять специфику миграции представителей и групп одного этноса и проблема этнического самосознания; владеть: – навыками интерпретации феномена сформированного этноса;
3	Культура и коммуникация	ОК-1, ОК-6	знать: – основные сферы этнокультурного взаимодействия. Механизм взаимодействия культур (прибавление, усложнение, эрозия); уметь: – различать этнические контакты и их результаты; владеть: – основными теориями этнокультурного взаимодействия, навыками понимания специфики «культурного шока» и путей его преодоления;
4	Этнокультурные стереотипы и их значение в современном межкультурном взаимодействии	ОК-1, ОК-6	знать: – особенности динамики этнокультурных стереотипов в коммуникации; уметь: – определять особенности стереотипного восприятия России в разных культурах современного мира; владеть: – навыками интерпретации автостереотипов, гетеростереотипов и контрстереотипов;
5	Конфликтология межнациональных отношений	ОК-1, ОК-6	знать: – специфику современных межэтнических отношений и

			<p>социально-экономические и политические причины их обострений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы конфликтов - конфликт психологических стереотипов, идеологических концепций, политических институтов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификациями межнациональных конфликтов: автономистские, сепаратистские, этноэгалитарные. Ирредентистские, антииммигрантские;
6	Современные проблемы межкультурного взаимодействия	ОК-1, ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику механизмов взаимодействия традиционного и инновационного в культуре, восприятия новых элементов культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать особенности урбанизации и современных этнокультурных процессов в городах Азии и Африки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного отношения к инокультурным явлениям как формы мирного существования в условиях полиэтничного общества; – методами разрешения межнациональных конфликтов;
7	Мультикультурализм и идеология инаковости	ОК-1, ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятия «мультикультурализм»: уметь интерпретировать политику и идеологию культурных различий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать варианты реакции на культурное многообразие; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификациями видов мультикультурализма: изоляционизм, ассимиляторство, жёсткий и мягкий мультикультурализм, апартеид;
8	Этнокультурные особенности русской культуры	ОК-1, ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этнокультурные особенности русской культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать особенности современного этнокультурного

			состава Волгограда, конфессиональный состав волгоградцев; владеть: – навыками анализа изменения социальной структуры этнических общностей, проблемы беженцев и вынужденных переселенцев;
9	Межкультурная компетентность и способы её формирования	ОК-1, ОК-6	знать: – специфику и структуру межкультурной компетентности; уметь: – применять на практике знание норм социального и личностного взаимодействия, культурных ценностей, присущих своей и изучаемой культурам; владеть: – навыками межкультурной компетентности и способами её формирования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Студент имеет теоретические представления о системе философских знаний, может проводить анализ отдельных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, обладает технологиями приобретения, использования и обновления философских законов и принципов.	Студент имеет уверенные представления о системе философских знаний, может проводить самостоятельный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, имеет опыт приобретения, использования и обновления философских законов и принципов.	Студент имеет уверенное и глубокое знание философских категорий и проблем человеческого бытия, может проводить самостоятельный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам, имеет опыт приобретения, использования и обновления философских законов и принципов, обоснования личной позиции по отношению к проблемам философии и человеческого бытия.
ОК-6	Студент имеет представления об основных категориях и понятиях культуры,	Студент имеет уверенные представления о категориях и понятиях культуры,	Студент имеет глубокие и уверенные знания категорий и понятий культуры, имеет опыт работы в проектных группах и реальных коллективах,

	умеет анализировать проблемы социальных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	имеет опыт работы в учебных коллективах, выстраивания взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	выстраивания взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
--	--	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад по вопросам практических занятий	20	ОК-1, ОК-6	5
2	Глоссарий по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-1, ОК-6	5
3	Тестирование	10	ОК-1, ОК-6	5
4	Реферат	20	ОК-1, ОК-6	5
5	Зачет	40	ОК-1, ОК-6	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад по вопросам практических занятий
2. Глоссарий по ключевым терминам дисциплины
3. Тестирование
4. Реферат
5. Зачет