

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

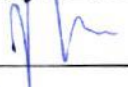
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Веб-дизайн и интернет-программирование»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ *А.Н.Сергеев*
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2	Высокоуровневые методы программирования	Веб-дизайн и интернет-программирование, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Объектная методология информационного моделирования, Программная инженерия, Современные языки программирования	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Языки и технологии для разработки интернет-страниц	ПК-2	знать: – способы оптимизации и продвижения сайтов; уметь: – использовать CSS для описания внешнего вида веб-страниц; владеть: – опытом разработки веб-страниц на основе языка HTML;

2	Язык JavaScript	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и возможности JavaScript; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно использовать технологии HTML, CSS и JavaScript; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки и отладки интерактивных веб-страниц;
3	Веб-сервер и технологии веб-программирования	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия веб-программирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – настраивать сервер Apache; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования возможностей браузеров для тестирования и отладки веб-приложений;
4	Язык PHP	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия языка PHP; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать пользовательские данные сценариям PHP на основе использования HTML -форм и cookie;
5	Безопасность интернет-приложений	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные угрозы безопасности интернет-приложений и типичные ошибки при разработке интернет-приложений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать разграничение доступа к ресурсам веб-сервера;
6	Системы управления содержимым сайтов	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и основные этапы создания сайта на основе CMS; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять сайтом через административную панель CMS, выполнять обслуживание и резервное копирование базы данных;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-2	Студент имеет представления о функциональных и	Студент умеет формулировать требования к	Студент владеет опытом разработки программных комплексов для решения

	технологических стандартах разработки программных комплексов, принципах, технологиях и средствах организации проектирования и разработки программных комплексов.	создаваемым программным комплексам, разрабатывать прототипы программных приложений с использованием современных инструментальных средств.	прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	ПК-2	5
2	Разработка и защита проекта	10	ПК-2	5
3	Подготовка доклада	10	ПК-2	5
4	Тестирование	10	ПК-2	5
5	Экзамен	40	ПК-2	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка и защита проекта
3. Подготовка доклада
4. Тестирование
5. Экзамен