

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Культура речи**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Ирина В. В.
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-5	Иностранный язык, Культура речи		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	ОК-5	знать: – теоретические основы современного русского языка и культуры речи; уметь: – осуществлять отбор нормативных языковых единиц; владеть: – навыками создания и произнесения ортологически правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме;
2	Нормативный аспект культуры речи	ОК-5	знать: – языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; – устную и письменную разновидности литературного языка;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения;
3	Коммуникативно-функциональный аспект культуры речи	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционально-стилевую дифференциацию современного русского литературного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить стиль и форму текста с его жанром и принятыми в обществе правилами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами отбора языковых средств с учетом их специфики и сферы функционирования в научном, официально-деловом, публицистическом и других стилях;
4	Этический аспект культуры речи	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения риторически правильной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать виды, стили и тактики речевого общения в соответствии с требованиями констатиции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, обеспечивающими эффективность речевой коммуникации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-5	Студент демонстрирует способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выражать собственное мнение в рамках профессиональной тематики	Студент демонстрирует умение поддержать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики.	Студент демонстрирует умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.

	средствами родного и иностранного языков.		
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Система контрольных поурочных вопросов	20	ОК-5	2
2	Система проверочных заданий	10	ОК-5	2
3	Система проверочных упражнений	10	ОК-5	2
4	Итоговый тест по дисциплине	20	ОК-5	2
5	Зачёт	40	ОК-5	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Система контрольных поурочных вопросов
2. Система проверочных заданий
3. Система проверочных упражнений
4. Итоговый тест по дисциплине
5. Зачёт