МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Использование ИКТ в образовательном процессе»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / А.Н. Сергеев
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-16	Информационные системы и технологии	Использование ИКТ в образовательном процессе, Педагогика, Проектный практикум	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информатизация образования	ПК-16	знать: – основные этапы информатизация общества и образования;
2	Дидактические основы и требования к созданию и применению средств ИКТ в образовании	ПК-16	знать: – дидактические требования к созданию и применению средств ИКТ; уметь: – проводить экспертизу и оценку качества ЭОР;
3	Средства создания информационно-образовательного пространства	ПК-16	знать: – возможные и пути обеспечения информационной безопасности обучаемых в Интернете; уметь: – использовать средства Интернета для создания информационно-образовательного пространства;

			владеть: – навыками использования потенциальных возможностей сети Интернет в образовании;
4	Информатизация различных ступеней обучения в школе и вузе	ПК-16	знать: – особенности информатизация образовательного процесса на разных ступенях обучения в школе и вузе; уметь: – использовать электронные обучающие системы на различных ступенях обучения в школе и вузе; владеть: – опытом работы с коллекциями электронных ресурсов для сферы образования;
5	Информатизация управления образовательным процессом	ПК-16	знать: – состав и назначение специализированных программных комплексов для автоматизации управления в сфере образования; уметь: – использовать средства автоматизации управления образовательным процессом; владеть: – навыками отбора и использования программных продуктов для автоматизации управления образовательным процессом;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	**Пороговый (базовый) уровень**	**Повышенный (продвинутый) уровень**	**Высокий (превосходный) уровень**
ПК-16	Студент имеет представления об основных закономерностях, методы и требования к презентации ИС и обучению пользователей ИС.	Студент умеет осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей в смоделированных учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом презентации ИС и начального обучения пользователей в реальных производственных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	**Оценочное средство**	**Баллы**	**Оцениваемые**	**Семестр**

			компетенции	
1	Работа на лабораторных работах	36	ПК-16	7
2	Реферат	24	ПК-16	7
3	Зачет	40	ПК-16	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лабораторных работах
2. Реферат
3. Зачет