

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Операционные системы»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / А.Н.Сергеев
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13	Операционные системы	Программное обеспечение компьютерных сетей	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия операционных систем	ПК-13	знать: – определение, назначение, состав и функции операционных систем; уметь: – анализировать требования к современным операционным системам;
2	Операционные системы семейства Windows	ПК-13	знать: – основные характеристики, возможности и тенденции развития Windows; – состав и характеристики клиентских и серверных версий Windows; уметь: – использовать инструменты Windows для решения задач разграничения прав доступа и

			обеспечения безопасности данных пользователей; владеть: – навыками использования инструментария Windows для работы с учетными записями пользователей;
3	Операционные системы Linux	ПК-13	знать: – историю создания и основные характеристики операционной системы Linux, состав дистрибутивов Linux и прикладного ПО; – основные принципы и методы лицензирования свободного ПО; уметь: – анализировать возможности и назначение различных дистрибутивов Linux; владеть: – опытом работы с различными дистрибутивами Linux;
4	Использование Linux для решения пользовательских задач	ПК-13	знать: – способы установки и первоначальной настройки Linux; уметь: – использовать текстовые и графические инструменты Linux для решения административных задач; владеть: – опытом использования Linux для решения пользовательских задач;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	Студент имеет представления об основных методах инсталляции и настройки параметров программного обеспечения ИС.	Студент умеет проводить инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом инсталляции и настройки параметров программного обеспечения ИС в реальных производственных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение теоретических контрольных работ	18	ПК-13	1
2	Комплект заданий лабораторных работ	20	ПК-13	1
3	Выполнение заданий СРС	12	ПК-13	1
4	Тест	10	ПК-13	1
5	Экзамен	40	ПК-13	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение теоретических контрольных работ
2. Комплект заданий лабораторных работ
3. Выполнение заданий СРС
4. Тест
5. Экзамен