

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

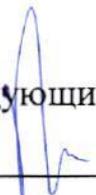
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Мультимедийные технологии**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ *А.Н.Сергеев*
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Информационная безопасность, Информационные системы и технологии	Мультимедийные технологии, Социальная информатика, Управление информационными системами	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия, сфера применения	ОПК-4	знать: – принципы компьютерной обработки звука и графики; – назначение форматов мультимедиа-данных; уметь: – анализировать характеристики мультимедийных файлов и возможности их использования для решения поставленных прикладных задач; владеть: – опытом использования аппаратных средств для создания

			аудио и видеофайлов;
2	Компьютерный звук, видео и анимация	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы компьютерной обработки видеоданных; – основные программные средства для создания интерактивных компонентов образовательных ресурсов и сайтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать и использовать аудио и видеофайлы различных форматов; – определять цели и разрабатывать сценарии учебных видеофильмов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с программными средствами обработки видео и звуковой информации; – опытом участия в видеоконференциях;
3	Мультимедийный образовательный проект	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные мультимедийные продукты и средства разработки мультимедиа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать учебное видео и видеотехнологии в проектной работе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом создания образовательных мультимедийных проектов;
4	Мультимедиа в Интернете	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы размещения видео и звуковых данных в Интернете; – основные возможности социальных видеосервисов Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программное обеспечение и аппаратные средства для работы с мультимедиа-данными, а также проведения видеоконференций в сети Интернет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки мультимедийного содержимого веб-сайтов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Студент владеет основными понятиями информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения отдельных профессиональных задач.	Студент владеет широким кругом основных понятий информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения профессиональных задач в учебной ситуации.	Студент обладает глубокими знаниями понятий информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения широкого круга профессиональных задач, имеет опыт решения таких задач в реальных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	ОПК-4	7
2	Тестирование	10	ОПК-4	7
3	Составление обзора литературы	10	ОПК-4	7
4	Подготовка и защита проекта	40	ОПК-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Тестирование

3. Составление обзора литературы
4. Подготовка и защита проекта