

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

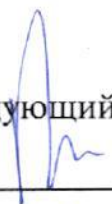
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Программное обеспечение компьютерных сетей**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ *А. Н. Сергеев*
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-10	Информационные системы и технологии	Программное обеспечение компьютерных сетей	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-13	Операционные системы	Программное обеспечение компьютерных сетей	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Штатные возможности операционных систем для анализа производительности компьютерных сетей	ПК-10, ПК-13	знать: – состав сетевых утилит операционных систем Windows и Linux; уметь: – осуществлять мониторинг подключения к локальной сети при помощи оснасток Windows и диспетчера задач; владеть: – опытом использования журнала

			безопасности Windows для анализа состояния компьютерной сети;
2	Создание сетевых сервисов с использованием штатного программного обеспечения операционных систем	ПК-10, ПК-13	знать: – назначение и способы создания системных сетевых сервисов DHCP, DNS; – назначение и способы создания веб-сервера и сервера электронной почты в Windows; уметь: – использовать штатные средства Windows и Linux для создания системных сетевых сервисов DHCP, DNS; – использовать штатные средства Windows для создания веб-сервера и сервера электронной почты; владеть: – опытом настройки системных сетевых сервисов DHCP, DNS; – использовать создания веб-сервера и сервера электронной почты в Windows;
3	Создание сетевых сервисов при помощи специализированных программных средств	ПК-10, ПК-13	знать: – назначение и способы создания веб-сервера на основе Apache; – способы создания почтового сервера в Linux; уметь: – создавать веб-сервер на основе Apache в Windows и Linux, обеспечивать доступ к серверу при помощи FTP; – создавать почтовый сервер на основе Linux; владеть: – опытом создания и настройки веб-сервера на основе Apache; – опытом создания и настройки почтового сервера в Linux;
4	Анализ производительности компьютерных сетей с использованием специализированных программных средств	ПК-10, ПК-13	знать: – назначение, способы применения и настройки протокола SNMP; уметь: – использовать SNMP для анализа производительности рабочих станций, коммутаторов и маршрутизаторов; владеть: – опытом создания системы мониторинга серверов и сетевого оборудования на основе Cacti;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-10	Студент имеет представления о составе и назначении компонентов ИС, задачах, средствах и технологиях внедрения, адаптации и настройки информационных систем.	Студент умеет выполнять работы по внедрению, адаптации и настройке компонентов ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом планирования процессов внедрения, адаптации и настройки компонентов ИС в реальных производственных ситуациях.
ПК-13	Студент имеет представления об основных методах инсталляции и настройки параметров программного обеспечения ИС.	Студент умеет проводить инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом инсталляции и настройки параметров программного обеспечения ИС в реальных производственных ситуациях.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	30	ПК-10, ПК-13	5
2	Тест	20	ПК-10, ПК-13	5
3	Обзор интернет-источников	10	ПК-10, ПК-13	5
4	Аттестация с оценкой	40	ПК-10, ПК-13	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Тест
3. Обзор интернет-источников
4. Аттестация с оценкой