

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Информационная безопасность**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ *И.Н.Сергеев*
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Информационная безопасность, Информационные системы и технологии	Мультимедийные технологии, Социальная информатика, Управление информационными системами	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятия информационной безопасности, защиты информации	ОПК-4	знать: – терминологию и основные понятия теории защиты информации; уметь: – использовать основные концептуальные положения системы защиты информации; владеть: – распределением задач информационной безопасности по уровням ее обеспечения;
2	Информация как правовая категория, ее особенности	ОПК-4	знать: – содержание основных

			<p>нормативных документов в области защиты компьютерной информации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать нарушения в сфере информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ответственности за нарушения в сфере информационной безопасности;
3	Основные источники угроз безопасности информации	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды угроз информационным системам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять угрозы информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах;
4	Уровни формирования режима информационной безопасности	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи административного уровня обеспечения информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить политику безопасности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлениями разработки политики безопасности;
5	Методы и средства защиты информации в компьютерных системах	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и источники случайных воздействий на информационные системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять каналы несанкционированного доступа к информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и классифицирования угрозы информационной безопасности;
6	Особенности защиты информации в распределенных компьютерных системах	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классы функциональных требований и требований доверия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стандарт для оценки защищенности информационных систем; <p>владеть:</p>

			– отличием функциональных требований от требований доверия;
7	Классификация методов криптографического преобразования информации	ОПК-4	знать: – виды систем шифрования данных по способу их функционирования; уметь: – классифицировать методы криптографического преобразования информации; владеть: – общей технологией использования метода шифрования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Студент владеет основными понятиями информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения отдельных профессиональных задач.	Студент владеет широким кругом основных понятий информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения профессиональных задач в учебной ситуации.	Студент обладает глубокими знаниями понятий информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения широкого круга профессиональных задач, имеет опыт решения таких задач в реальных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий к лабораторно-практическим занятиям	30	ОПК-4	7
2	Тест	20	ОПК-4	7
3	Реферат	10	ОПК-4	7
4	Вопросы к экзамену	40	ОПК-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий к лабораторно-практическим занятиям
2. Тест
3. Реферат
4. Вопросы к экзамену