

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

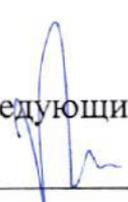
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Проектный практикум»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 А. Н. Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-1	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-3	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Преддипломная практика
ПК-5	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Преддипломная практика
ПК-6	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Преддипломная практика
ПК-9	Проектирование информационных систем	Документирование и сертификация, Проектный практикум	Преддипломная практика
ПК-16	Информационные системы и технологии	Использование ИКТ в образовательном процессе, Педагогика, Проектный практикум	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предпроектное обследование предметной области	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам; – экономико-правовые основы проектирования информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ предметной области; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования функциональных и технологических стандартов информационных систем;
2	Концепция проекта	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проектирования обеспечивающих подсистем информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным системам; – собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;
3	Системная архитектура проекта	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ и выбор информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и создания информационных систем; – проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с

			инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
4	Технический проект	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства организации и управления проектом информационной системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования информационных систем; – выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационных систем, оценивать качество и затраты проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки технологической документации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Студент владеет основными понятиями правовых основ, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий, умеет использовать указанное нормативно-правовое обеспечение для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Студент владеет широким кругом понятий правовых основ, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий, умеет использовать указанное нормативно-правовое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, владеет навыками использования функциональных и технологических стандартов.	Студент владеет глубокими знаниями правовых основ, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий, умеет использовать указанное нормативно-правовое обеспечение для решения широкого круга задач профессиональной деятельности, владеет опытом использования функциональных и технологических стандартов в конкретных ситуациях.

ПК-1	Студент имеет представления об основных методах анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в отдельных ситуациях.	Студент имеет представления о методах анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в учебных ситуациях, обладает навыками работы с инструментальным и средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.	Студент имеет глубокие и прочные знания методов анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в широком спектре ситуаций, обладает опытом применения таких методов в реальных ситуациях.
ПК-3	Студент имеет представления о методологиях и технологиях проектирования ИС, методах и средствах организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла.	Студент умеет выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта, составлять проекты ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет опытом использования методологий и технологий проектирования ИС, работы с инструментальными средствами проектирования, опытом проектирования ИС в реальных ситуациях.
ПК-5	Студент имеет представления о экономико-правовых основах разработки ИС, методах технико-экономического обоснования проектных решений.	Студент умеет использовать методы и средства оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет опытом оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС в реальных ситуациях.
ПК-6	Студент имеет представления об основных методах анализа прикладной	Студент имеет представления о методах анализа прикладной	Студент имеет глубокие и прочные знания методов анализа прикладной области, информационных потребностей,

	<p>области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в отдельных ситуациях.</p>	<p>области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в учебных ситуациях, обладает навыками работы с инструментальным и средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>	<p>формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в широком спектре ситуаций, обладает опытом применения таких методов в реальных ситуациях.</p>
ПК-9	<p>Студент имеет представления о современных концепциях и технологиях стандартизации и документирования программных средств, требованиях к составлению документации процессов создания ИС на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Студент умеет составлять документацию к разрабатываемым программным средствам, процессам создания ИС, автоматизации и информатизации прикладных процессов в учебных ситуациях.</p>	<p>Студент владеет опытом документирования программных средств, процессов создания ИС на стадиях жизненного цикла в реальных ситуациях.</p>
ПК-16	<p>Студент имеет представления об основных закономерностях, методы и требования к презентации ИС и обучению пользователей ИС.</p>	<p>Студент умеет осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей в смоделированных учебных ситуациях.</p>	<p>Студент владеет навыками и опытом презентации ИС и начального обучения пользователей в реальных производственных ситуациях.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16	7
2	Аудиторные проверочные работы	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16	7
3	Контрольные работы	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16	7
4	Зачет	40	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Аудиторные проверочные работы

3. Контрольные работы

4. Зачет