

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

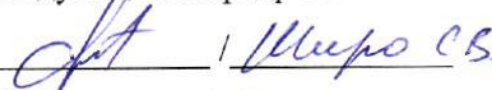
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Образовательное право»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| ОК-4 | Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Общая часть образовательного права | ОК-4 | знать: – основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права; – основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права; уметь: – анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы; владеть: – навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; |
| 2 | Правовое регулирование в сфере образования | ОК-4 | знать: – основы правового регулирования |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>в сфере образования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов; |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|---|
| ОК-4 | <p>Студент имеет теоретические представления об основных категориях и понятиях права, особенностях правовых норм и правовых отношений в различных сферах деятельности, умеет оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в отдельных ситуациях.</p> | <p>Студент имеет глубокие представления об основных категориях и понятиях права, особенностях правовых норм и правовых отношений в различных сферах деятельности, умеет оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в отдельных ситуациях.</p> | <p>Студент имеет уверенные и глубокие знания основных категорий и понятий права, особенностей правовых норм и правовых отношений в различных сферах деятельности, умеет оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в отдельных ситуациях, владеет навыками работы с правовыми актами, навыками принятия необходимых правовых мер.</p> |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выступление на семинаре | 30 | ОК-4 | 4 |
| 2 | Подготовка доклада | 10 | ОК-4 | 4 |
| 3 | Решение задач | 10 | ОК-4 | 4 |
| 4 | Эссе | 10 | ОК-4 | 4 |

| | | | | |
|---|-------|----|------|---|
| 5 | Зачёт | 40 | ОК-4 | 4 |
|---|-------|----|------|---|

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на семинаре
2. Подготовка доклада
3. Решение задач
4. Эссе
5. Зачёт