

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

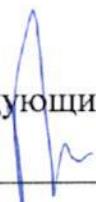
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Компьютерные технологии в управлении образованием**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *А.Н.Сергеев*  
«29» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-7	Проектирование информационных систем	Использование ИКТ при оценивании результатов обучения, Компьютерные технологии в управлении образованием	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные направления информатизации управления образовательными системами	ПК-7	знать: – основные направления информатизации сферы управления образованием; уметь: – использовать специализированные информационные системы для решения задач управления образованием; владеть: – навыками отбора информационных технологий для решения задач управления образованием;

2	Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образовательным процессом: возможности, средства разработки	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и возможности автоматизации рабочего места сотрудников сферы образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и использовать информационные системы для решения управленческих задач сферы образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения информационной безопасности информационного пространства образовательного учреждения;</li> </ul>
3	Корпоративные информационные системы управления образовательными системами: возможности, средства разработки	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности существующих корпоративных систем управления образовательными учреждениями;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и использовать различные прикладные информационные продукты и базы данных для решения задач управления образованием;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации удаленной работы с ресурсами информационного системы образовательного учреждения средствами коммуникационных технологий;</li> </ul>
4	Автоматизация информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательных учреждений: возможности, средства разработки	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– примеры готовых решений для автоматизации информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательного учреждения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять специализированное программное обеспечение для создания веб-портала образовательного учреждения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождения веб-портала образовательного учреждения;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-7	Студент имеет представление о правилах,	Студент умеет использовать методы и	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств

	требованиях, методах и средствах составления описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.	технологии описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в учебных ситуациях.	составления описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в реальных производственных ситуациях.
--	--	--	---

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение заданий на лабораторных занятиях	36	ПК-7	7
2	Реферат	24	ПК-7	7
3	Зачет	40	ПК-7	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий на лабораторных занятиях
2. Реферат
3. Зачет