

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

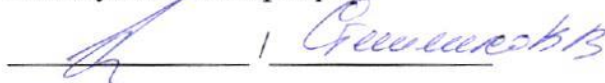
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право		
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОК-4, ОК-9	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики; – количественные критерии безопасности; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; – оценивать процессы по критерию безопасности; владеть: – понятийно-терминологическим

			аппаратом в области безопасности;
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК-4, ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – основные принципы защиты от опасностей внешней среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
3	Охрана жизни и здоровья учащихся	ОК-4, ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся; – навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;
4	Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации	ОК-4, ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития; – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
5	Нормативное обеспечение	ОК-4, ОК-9	знать:

	безопасности жизнедеятельности		<ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; уметь: – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности; владеть: – навыками управления охраной труда в образовательной организации; – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
--	--------------------------------	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Студент имеет теоретические представления об основных категориях и понятиях права, особенностях правовых норм и правовых отношений в различных сферах деятельности, умеет оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в отдельных ситуациях.	Студент имеет глубокие представления об основных категориях и понятиях права, особенностях правовых норм и правовых отношений в различных сферах деятельности, умеет оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в отдельных ситуациях.	Студент имеет уверенные и глубокие знания основных категорий и понятий права, особенностей правовых норм и правовых отношений в различных сферах деятельности, умеет оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в отдельных ситуациях, владеет навыками работы с правовыми актами, навыками принятия необходимых правовых мер.
ОК-9	Студент имеет теоретические представления об основных техносферных опасностях,	Студент умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,	Студент имеет глубокие и уверенные знания основных техносферных опасностей, методов защиты от них, владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных

	методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности.	ситуациях и оказания первой помощи.
--	--	---	-------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы)	32	ОК-4, ОК-9	1
2	Реферат	10	ОК-4, ОК-9	1
3	Эссе	10	ОК-4, ОК-9	1
4	Конспект лекции	8	ОК-4, ОК-9	1
5	Зачет	40	ОК-4, ОК-9	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы)
2. Реферат
3. Эссе
4. Конспект лекции
5. Зачет