

РУКОВОДСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИКТ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования по руководству исследовательской работой обучающихся в области ИКТ для решения педагогических, научно-исследовательских и методических задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Информационная безопасность в сфере образования», «Информационные технологии в математике», «Использование Linux в сфере науки и образования», «Методика обучения информатике в высшей школе», «Олимпиадные задачи по информатике», «Разработка интерактивных веб-ресурсов», «Технологии интернет-обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью к проектированию и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методические основы организации исследовательской деятельности обучающихся;
- основные методы и методологию исследований в области ИКТ, способы оформления и представления исследовательских работ обучающихся;

уметь

- определять тему, цели и задачи, методы исследования обучающихся;
- разрабатывать собственную модель организации научного сообщества обучающихся;

владеть

- опытом использования научной литературы для выявления и анализа тематик исследовательских работ обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Основные понятия учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Творческое мышление как основа исследовательской деятельности обучающихся. Типы творческих и исследовательских работ.

Планирование и проведение учебного исследования в области ИКТ.

Специфика реализации учебных исследований в области ИКТ. Перспективные идеи для научной работы школьников. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы выполнения исследовательских работ обучаемых. Методология и методы учебных исследований.

6. Разработчик

Лецко Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры алгебры, геометрии и математического анализа ФГБОУ ВО «ВГСПУ».