

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области информатизации управления образовательным процессом для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатизация управления образовательным процессом» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информатизация управления образовательным процессом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Администрирование компьютерных систем», «Проектирование информационных систем в сфере образования», «Языки и методы высокоуровневого программирования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Декларативные языки программирования», «Обучение пользователей информационных систем», «Применение веб-систем дистанционного образования», «Средства обеспечения безопасности в компьютерных сетях», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной информатики, оценивать и выбирать информационные технологии для создания и применения информационных систем и сервисов для сферы образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные направления информатизации управления образовательным процессом;
- состав и характеристики программного обеспечения и прикладных информационных систем для использования в сфере управления образовательным процессом;

уметь

- отбирать, анализировать, внедрять, адаптировать и настраивать специализированное программное обеспечение и прикладные информационные системы управления образованием;
- использовать универсальное и специализированное программное обеспечение для решения задач управления образовательным процессом;

владеть

- навыками оценки и отбора современных средств информатизации и автоматизации решения прикладных задач управления образованием;

– навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем управления образованием.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные направления информатизации управления образовательными системами. Основные задачи управления образовательным процессом. Информатизации сферы управления образованием. Использование универсальных и специализированных программных комплексов и прикладных информационных систем для решения задач в сфере управления образованием.

Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образовательным процессом: возможности, средства разработки.

Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образовательным процессом. Определение набора базового и специализированного программного обеспечения. Использование специализированных программ и прикладных информационных систем сферы управления образованием.

Программно-технические решения в области обеспечения информационной безопасности и технической поддержки пользователей информационных систем.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».