

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

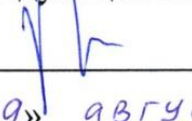
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Применение веб-систем дистанционного образования»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Информационные технологии в физико-
математическом образовании»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / А. Н. Сергеев
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной информатики, оценивать и выбирать информационные технологии для создания и применения информационных систем и сервисов для сферы образования (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Администрирование компьютерных систем, Декларативные языки программирования, Информатизация управления образовательным процессом, Обучение пользователей информационных систем, Перспективные технологии искусственного интеллекта, Применение веб-систем дистанционного образования, Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов, Проектирование информационных систем в сфере образования, Средства обеспечения безопасности в компьютерных сетях, Языки и методы высокоуровневого программирования	Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дистанционное образование	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия дистанционного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать учебные курсы дистанционного образования;
2	Веб-платформы дистанционного образования	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и характеристики программных средств дистанционного образования, реализуемого на основе общего доступа к сети Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать программно-технические решения для создания веб-систем дистанционного образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания, эксплуатации и сопровождения веб-систем дистанционного образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Магистрант демонстрирует усвоение базовых понятий теоретического содержания, сформированность минимального набора умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность и дальнейшее образование.	Магистрант демонстрирует знание всех понятий теоретического содержания, сформированность умений и навыков, предусмотренных паспортом компетенции, способность анализировать и исправлять неточности и ошибки после	Магистрант демонстрирует глубокое знание всех понятий теоретического содержания, уверенную сформированность умений и навыков, предусмотренных паспортом компетенции, способность к творческому изложению материала и решению профессиональных задач.

		наводящих вопросов преподавателя.	
--	--	-----------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	СК-1	4
2	Подготовка доклада	20	СК-1	4
3	Зачет	40	СК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка доклада
3. Зачет

