

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН ИНФОРМАТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области проектирования содержания учебных дисциплин информатики для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование содержания дисциплин информатики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проектирование содержания дисциплин информатики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Информационная безопасность в сфере образования», «Информационные технологии в математике», «Использование Linux в сфере науки и образования», «Методика обучения информатике в высшей школе», «Олимпиадные задачи по информатике», «Разработка интерактивных веб-ресурсов», «Технологии интернет-обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью к проектированию и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы научного подхода к определению места, целей и содержания дисциплин информатики;
- принципы определения структуры учебного курса информатики;
- основные элементы содержания тематических линий учебного курса информатики, тенденции их развития, обусловленные развитием информационных технологий;

уметь

- умением анализировать современное состояние развития информационных технологий для определения конкретного содержания дисциплин информатики, преподаваемых в школе и вузе;
- опытом анализа существующих учебников и требований государственного образовательного стандарта, определяющих содержание изучения дисциплин информатики;
- определять структуру и содержание тематических линий информатики, проводить анализ и совершенствование учебных курсов с целью отражения актуального уровня развития информационных технологий;

владеть

–

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современная информатика как область образования.

Цели и задачи обучения информатике, их эволюция и классификация. Современная структура информатики как учебной дисциплины в школе и вузе. Анализ содержания учебников по информатике и требований государственного образовательного стандарта.

Построение структуры учебного курса информатики.

Основы научного подхода к определению места, целей и содержания дисциплин информатики. Общедидактические и специфические для информатики принципы построения учебного курса информатики. Анализ предметной и образовательной областей информатики. Многоуровневая структура содержания дисциплин информатики.

Проектирование содержания тематических линий информатики.

Определение содержания тематических линий информатики. Развитие тематических линий, обусловленное совершенствованием информационных и коммуникационных технологий, изменением роли и места информатики и информационных технологий в современном мире.

6. Разработчик

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».