

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области методики обучения информатике в высших профессиональных учебных заведениях для решения педагогических, научно-исследовательских, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения информатике в высшей школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения информатике в высшей школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Олимпиадные задачи по информатике», «Разработка интерактивных веб-ресурсов», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационное обеспечение системы менеджмента качества образовательного учреждения», «Использование ИКТ при оценке результатов обучения», «Проектирование содержания дисциплин информатики», «Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к проектированию и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характеристики основных компонентов методической системы обучения информатике в высших учебных заведениях;
- основные положения и закономерности обучения информатике в учебных заведениях высшего педагогического образования;

уметь

- определять содержание, выбирать формы и методы обучения информатике в высших учебных заведениях;
- разрабатывать учебно-методическую документацию для преподавания дисциплин информатики в системе высшего педагогического образования;

владеть

– опытом разработки учебно-методической документации для преподавания дисциплин информатики в высших учебных заведениях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Информатика как учебный предмет в высшей школе.

Информатика как учебный предмет в высшей школе. Изучение информатики на профильных и непрофильных направлениях подготовки. Структура информатики как системы дисциплин предметной подготовки. Роль информатики в общих процессах информатизации образования в высшей школе

Содержание, формы и методы обучения информатике в системе высшего педагогического образования.

Содержание, формы и методы обучения информатике в системе высшего педагогического образования. Стандарты подготовки учителей информатики и учителей других дисциплин. Подготовка по информатике специалистов в области информатизации образования.

6. Разработчик

Комиссарова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».