

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области использования средств компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий при разработке электронных образовательных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Администрирование компьютерных систем», «Проектирование информационных систем в сфере образования», «Языки и методы высокоуровневого программирования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Декларативные языки программирования», «Обучение пользователей информационных систем», «Применение веб-систем дистанционного образования», «Средства обеспечения безопасности в компьютерных сетях», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной информатики, оценивать и выбирать информационные технологии для создания и применения информационных систем и сервисов для сферы образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– состав и характеристики базового и специализированного прикладного программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов;
– основные принципы и технологии создания электронных образовательных ресурсов, отвечающих общим требованиям технико-технологического и эргономико-физиологического характера;

уметь

– использовать базовое и специализированное программное обеспечение, системы программирования, социальные сервисы Интернета для создания, распространения и использования электронных ресурсов образовательного назначения;
– анализировать и давать экспертную оценку качества базового и специализированного программного обеспечения для разработки электронных ресурсов образовательного назначения;

владеть

– опытом использования базового и специализированного программного обеспечения для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Виды программного обеспечения для разработки электронных образовательных ресурсов. Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов. Использование базового и специализированного программного обеспечения, систем программирования, социальных сервисов Интернета для разработки и использования обучающих программ, тренажеров, систем контроля знаний, демонстрационных обучающих систем.

Экспертиза и сертификация электронных образовательных ресурсов.

Теоретические основы создания, использования и оценки качества электронных образовательных ресурсов. Основные характеристики и методы оценки электронных образовательных ресурсов. Оценка психолого-педагогического, содержательно-методического, технико-технологического, эргономико-физиологического качества электронных образовательных ресурсов. Организационно-методические подходы к экспертизе и сертификации электронных образовательных ресурсов. Стандарты качества педагогической продукции, функционирующей на базе ИКТ. Знаки соответствия и сертификация.

6. Разработчик

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».