

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции будущего магистра образования в области обеспечения информационной безопасности личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная безопасность в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационная безопасность в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Олимпиадные задачи по информатике», «Проектирование информационных систем в сфере образования», «Разработка интерактивных веб-ресурсов», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование содержания дисциплин информатики», «Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к проектированию и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы государственной политики РФ по информационной безопасности;
- современные виды информационных угроз и их источники;

уметь

- анализировать законодательство РФ в информационной сфере;
- выявлять информационные угрозы в сфере образования;

владеть

- навыками определения соотношения компьютерной преступности и компьютерной этики;
- навыками обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Государственная политика РФ по информационной безопасности.
Государственная политика РФ по информационной безопасности. Структура и состав законодательства РФ в информационной сфере. Уровни информационной безопасности. Компьютерная преступность. Компьютерная этика.

Информационные угрозы.
Информационные угрозы и их источники. Информационные угрозы в сфере образования. Обеспечение информационной безопасности.

6. Разработчик

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».