

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области использования информационных и коммуникационных технологий при оценке результатов обучения для решения педагогических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование ИКТ при оценке результатов обучения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Использование ИКТ при оценке результатов обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика обучения информатике в высшей школе», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные возможности педагогического теста как инструмента оценивания результата обучения учащихся;
- состав программного обеспечения для автоматизации хода выполнения и обработки результатов тестирования;

уметь

- разрабатывать банк вопросов для тестовых заданий;
- создавать в тестовой оболочке задания различных типов;

владеть

- опытом проектирования содержания учебного теста;
- опытом использования тестовых оболочек для создания педагогических тестов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции развития тестологии.

Актуальные вопросы оценки качества образовательного процесса. Таксономия образовательных целей и результаты обучения. Компетентностный характер современного образования. Основные понятия тестологии. Формы и дизайн тестовых заданий.

Использование программных средств автоматизации хода выполнения и обработки результатов тестирования.

Инструментальные программные системы для разработки и использования тестовых заданий. Многофункциональная тестовая оболочка «Hot Potatoes». Виды создаваемых с ее помощью тестов, особенности оценивания и визуализации результатов тестирования. Тестовые оболочки «Конструктор тестов» и «TestBuilder». Виды создаваемых с их помощью тестов, особенности оценивания и визуализации результатов тестирования, методы защиты тестов.

6. Разработчик

Балбуцкая Анна Николаевна, ассистент кафедры информатики и информатизации образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»,

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».