

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования в области планирования и проведения научных экспериментов, внедрения в образовательный процесс инновационных разработок.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Администрирование компьютерных систем», «Информатизация управления образовательным процессом», «Информационная безопасность в сфере образования», «Информационные технологии в математике», «Перспективные технологии искусственного интеллекта», «Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов», «Проектирование информационных систем в сфере образования», «Языки и методы высокоуровневого программирования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной информатики, оценивать и выбирать информационные технологии для создания и применения информационных систем и сервисов для сферы образования (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- методологию проведения научных экспериментов;
- готовить материалы выступлений по результатам научно-исследовательской работы;

### *уметь*

–

### *владеть*

- опытом планирование и проведение собственного научного эксперимента;
- опытом внедрения собственной разработки в практику работы образовательной

организации;

– опытом публичных выступления с результатами собственного исследования.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 4.

#### **5. Краткое содержание практики**

Планирование и проведение собственного эксперимента.

Планирование и проведение научного эксперимента в соответствии с целями и задачами магистерской диссертации

Внедрение собственной разработки в практику работы образовательной организации.

Выполнение работ по внедрению собственной разработки в практику работы образовательной организации, на базе которой осуществляется похождение преддипломной практики

Апробация результатов собственного исследования.

Выступление с докладами о результатах исследования на семинарах и конференциях.

#### **6. Разработчик**

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».