

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Олимпиадные задачи по информатике»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Информационные технологии в физико-
математическом образовании»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / А.Н.Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к проектированию и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2		Информационная безопасность в сфере образования, Использование Linux в сфере науки и образования, Методика обучения информатике в высшей школе, Олимпиадные задачи по информатике, Проектирование содержания дисциплин информатики, Разработка интерактивных веб-ресурсов, Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ, Технологии интернет-обучения	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Различные типы школьных и вузовских олимпиад	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические основы проведения школьных и вузовских олимпиад по информатике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему подготовки учащихся к олимпиадам по информатике;
2	Анализ тематик олимпиадных задач по информатике	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведущие направления тематики заданий школьных и вузовских олимпиад по информатике и ИКТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять задачи и системы заданий к олимпиадам по информатике;
3	Общая схема решения олимпиадных задач по программированию	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять подходы и методы решения олимпиадных задач по информатике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом решения олимпиадных задач по информатике;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	Магистрант имеет общие представления о научных основах проектирования и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ.	Магистрант обладает системными знаниями о научных основах проектирования и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ.	Магистрант обладает глубокими знаниями о научных основах проектирования и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	СК-2	2
2	Разработка и защита проекта	40	СК-2	2
3	Зачет	40	СК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка и защита проекта
3. Зачет