

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Обучение пользователей информационных систем»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Информационные технологии в физико-
математическом образовании»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / А.Н.Сергеев
« 29 » августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной информатики, оценивать и выбирать информационные технологии для создания и применения информационных систем и сервисов для сферы образования (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Администрирование компьютерных систем, Декларативные языки программирования, Информатизация управления образовательным процессом, Обучение пользователей информационных систем, Перспективные технологии искусственного интеллекта, Применение веб-систем дистанционного образования, Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов, Проектирование информационных систем в сфере образования, Средства обеспечения безопасности в компьютерных сетях, Языки и методы высокоуровневого программирования	Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методическая система обучения пользователей информационных систем	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы и методы обучения пользователей информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучение пользователей информационных систем, диагностировать результаты обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования информационной культуры пользователей, правовой ответственности за свою информационную деятельность;
2	Профессиональная подготовка и переподготовка специалистов в области ИКТ	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления подготовки и повышения квалификации специалистов в области информатики и информатизации образования, определяемые государственными образовательными стандартами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребности обучения пользователей информационных систем, отбирать формы и методы, средства, составлять программы обучения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Магистрант демонстрирует усвоение базовых понятий теоретического содержания, сформированность минимального	Магистрант демонстрирует знание всех понятий теоретического содержания, сформированность умений и навыков,	Магистрант демонстрирует глубокое знание всех понятий теоретического содержания, уверенную сформированность умений и навыков, предусмотренных паспортом компетенции, способность к творческому изложению

	набора умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность и дальнейшее образование.	предусмотренных паспортом компетенции, способность анализировать и исправлять неточности и ошибки после наводящих вопросов преподавателя.	материала и решению профессиональных задач.
--	---	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	СК-1	4
2	Подготовка доклада	20	СК-1	4
3	Зачет	40	СК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка доклада
3. Зачет