

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области современных проблем информатизации общества, теоретических основ и практики использования информационных технологий в сферах жизнедеятельности современного общества для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в обществе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в обществе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия социальной информатики, общие закономерности протекания информационных процессов в системах разной природы;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности личности в условиях развития процессов всеобщей информатизации;

уметь

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных системах;
- выделять информационный аспект во взаимодействии и деятельности человека;

владеть

- навыками анализа степени влияния на личность и социум информационных и компьютерных технологий;
- навыками осуществления информационной деятельности согласно нормам информационной этики, права и информационной безопасности личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 34 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Информатизация и компьютеризация общества как глобальные процессы современности. Социальная информатика как наука: определение, предметное поле исследований, методологическая и мировоззренческая роль. Социальная информатика: предмет, объект, теоретические и практические задачи курса. Категориально-понятийный аппарат социальной информатики.

Информационные ресурсы и информационная среда общества.

Информационные ресурсы общества. Информационный кризис начала 70-х годов XX в.: предпосылки, содержание, симптомы в социальной практике, последствия. Определение понятия информационный ресурс. Мировые информационные ресурсы. Основные проблемы исследований в области информационных ресурсов общества. Знания как национальное богатство. Проблема утечки мозгов из России. Формы материализации информационных ресурсов общества. Проблема «электронизации» информационных фондов России. Автоматизированные информационные ресурсы России. Фактографические базы социальных данных.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».