

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

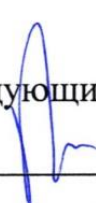
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Использование Linux в сфере науки и образования»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Информационные технологии в физико-
математическом образовании»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____/ А.Н.Сергеев
« 29 » августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к проектированию и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Методология и методы научного исследования	Информационные технологии в математике, Использование Linux в сфере науки и образования, Проектирование содержания дисциплин информатики, Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ, Технологии интернет-обучения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
СК-2		Информационная безопасность в сфере образования, Использование Linux в сфере науки и образования, Методика обучения информатике в высшей школе, Олимпиадные задачи по информатике, Проектирование содержания дисциплин информатики, Разработка интерактивных веб-ресурсов, Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ, Технологии интернет-	

		обучения	
--	--	----------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия ОС Linux	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения операционных систем семейства Linux; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить настройку Linux, выбирать и устанавливать прикладные программы, необходимые для решения задач в сфере науки и образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа различных дистрибутивов Linux, выбора дистрибутивов и состава прикладных программ для решения конкретных прикладных задач;
2	Программное обеспечение Linux для сферы науки и образования	ПК-3, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав программного обеспечения Linux, обеспечивающего реализацию задач в сфере науки и образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать универсальное и специализированное программное обеспечение Linux для решения задач в сфере науки и образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования операционной системы Linux и функционирующих на ее основе программ для решения задач в сфере науки и образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	<p>Имеет теоретические представления о сущности, логики, закономерностях и принципах организации исследовательской деятельности и структуры исследовательской работы обучающихся. Может организовывать исследовательскую деятельность обучающихся как форму организации образовательного процесса; создавать педагогические условия для выполнения обучающимся исследовательской работы. Разрабатывает учебные и внеучебные занятия проблемно-исследовательской и эвристической направленности; адаптирует свой опыт исследовательской деятельности к формам организации образовательного процесса.</p>	<p>Критически осмысливает критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта. Составляет индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся. Демонстрирует педагогически целесообразные способы включения исследовательской деятельности обучающихся в образовательный процесс.</p>	<p>Системно анализирует педагогические условия развития собственной исследовательской компетентности и обучающихся. Комплексно включает исследовательскую деятельность обучающихся в различные формы организации обучения и воспитания. Критически осмысливает опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.</p>
СК-2	<p>Магистрант имеет общие представления о научных основах проектирования и реализации авторских методических</p>	<p>Магистрант обладает системными знаниями о научных основах проектирования и реализации авторских</p>	<p>Магистрант обладает глубокими знаниями о научных основах проектирования и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении</p>

	систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ.	методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ.	доступа к Интернету и средств ИКТ.
--	--	---	------------------------------------

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	СК-2	3
2	Выполнение заданий СРС	20	ПК-3, СК-2	3
3	Зачет	40	ПК-3, СК-2	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Выполнение заданий СРС
3. Зачет