

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ-ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области использования теоретических основ и технологий реализации образовательного процесса в сети Интернет для решения педагогических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии интернет-обучения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии интернет-обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в математике», «Олимпиадные задачи по информатике», «Разработка интерактивных веб-ресурсов», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование содержания дисциплин информатики», «Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к проектированию и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные подходы к классификации средств интернет-обучения;
- основные формы организации обучения с использованием Интернета;

уметь

- размещать в Интернете материалы учебного содержания;
- организовывать групповую, учебно-исследовательскую деятельность учащихся в сетевых сообществах Интернета;

владеть

- опытом использования научной и учебно-методической литературы для выявления и анализа актуальных проблем использования интернет-технологий в образовании;
- опытом открытых обсуждений, публичных выступлений и защит собственных исследований и разработок в области использования интернет-технологий в образовании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Обучение с использованием Интернета.

Образовательные возможности сети Интернет. Информационные ресурсы Интернета для сферы образования. Возможности удаленного взаимодействия педагогов и обучаемых в сети Интернет. Обучение в Интернете как глобальной социокультурной среде. Дистанционное обучение

Сетевые учебные проекты.

Методические основы реализации учебных проектов в сети Интернет. Этапы сетевых учебных проектов. Программно-технические средства реализации сетевой учебной деятельности. Методы оценки эффективности учебного процесса.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ульченко Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».