

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра социальной педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 27 » 2016 г.



Девииантология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики

«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Бородаев Н.Г. «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и
коррекционной педагогики «28» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Бородаев Н.Г. «28» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«28» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной
педагогике ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Девиянтология» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №
1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-
педагогическое образование» (профиль «Психология и социальная педагогика»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол №
1).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение необходимыми знаниями о предпосылках девиантного поведения, психолого-педагогических механизмах развития девиаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Девиантология» относится к вариативной части блока дисциплин. Профильной для данной дисциплины является социально-педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Девиантология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы социальной педагогики», «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Методика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Теория и практика инклюзивного образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конфликтология в работе социального педагога», «Методика профилактики и разрешения школьных конфликтов», «Основы педагогики сотрудничества», «Педагогика Монтессори в работе социального педагога», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков», «Развитие ребёнка-инвалида в художественно-творческой деятельности», «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи», «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Социальные факторы отклоняющегося поведения», «Творчество как средство интеграции детей-инвалидов», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

– способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические положения девиантного поведения;
- классификации видов отклоняющегося поведения;
- виды и характеристики девиантного поведения;

уметь

- анализировать ситуации девиантного поведения;
- разрабатывать диагностический инструментарий для выявления интересов, трудностей и проблем подростков, молодежи;
- разрабатывать диагностический инструментарий для выявления конфликтных ситуаций и отклонений в поведении подростков, молодежи;
- систематизировать и характеризовать поведенческие отклонения;

владеть

- методами социальной диагностики;
- навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Научные аспекты проблемы девиантного поведения	Развитие научного знания о причинах и путях преодоления девиантного поведения. Системный анализ генезиса девиантного поведения личности. Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от социальных норм. Виды норм. Социальные нормы и социальный контроль: природа, функции, типология.
2	Классификация форм поведенческих девиаций	Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Психобиологические и социальные предпосылки девиантного поведения и их учет в социально-педагогической работе. Классификация видов дезадаптации личности. Дезадаптация как предпосылка девиантного поведения. Виды дезадаптации личности.
3	Характеристика видов девиантного поведения	Сущность агрессивного поведения, условия и механизмы его формирования. Агрессивное поведение: основные понятия и концепции. Делинквентное поведение как форма девиантного поведения личности. Делинквентное поведение: основные понятия и концептуальные подходы. Аддиктивное поведение как социально-пассивная форма девиантного поведения. Аддиктивное поведение детей групп социального риска. Виды аддиктивной реализации. Суицидальное поведение: типология и мотивация. Суицидальное поведение: основные понятия, концепции формирования.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Научные аспекты проблемы девиантного поведения	5	10	–	20	35
2	Классификация форм поведенческих девиаций	5	10	–	20	35
3	Характеристика видов девиантного поведения	6	12	–	20	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, соц. работу и соц. педагогику / Е.В. Змановская. – 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006.- 288 с. Рекомендовано УМО..

2. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учеб. пособие / Е.И. Холостова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 278с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алпатова Н.С. Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними девиантного поведения: учеб. пособие / Н.С. Алпатова, В.А. Черников; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. пед. ун-т». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 212с..

2. Ананьев В.А. Практикум по психологии здоровья. Методическое пособие по первичной специфической и неспецифической профилактике - СПб.: Речь, 2007. - 320с..

3. Думов С.Б. Введение в педагогику отклоняющегося поведения: учеб. пособие. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.- 62с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.or>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Девиантология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Девиантология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Девиянтология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.