

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Психология и социальная педагогика»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- правовые термины и определения;
- предмет, методы и принципы публичных и частных отраслей российского права;

уметь

- ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных;
- разбираться в особенностях различных отраслей российского права и соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной и экономической жизни;

владеть

- представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации;
- способностью использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, регулируемыми правовые отношения.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по	фрагментарные, неполные представления об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; фрагментарные, неполные

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	умения анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; частичное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	определенные пробелы в представлениях об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; недостаточное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	сформированные представления об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации – способность использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности 	лекции, лабораторные работы
2	Право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые термины и определения – предмет, методы и принципы публичных и частных отраслей российского права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно- 	лекции, практические занятия

		информационными базами данных – разбираться в особенностях различных отраслей российского права и соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной и экономической жизни владеть: – навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками работы с правовыми актами, регулируемыми правовые отношения	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	Право		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Реферат. Конспект лекции. Зачет.
2	Право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.