

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими необходимых педагогических и психолого-педагогических практических умений и их закрепление в условиях образовательного учреждения (детский сад, школа, колледж или вуз), а также развитие профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств, необходимых в психолого-педагогической деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Социальная политика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Методика организации волонтерской деятельности», «Основы формирования здорового образа жизни», «Педагогическая валеология», «Психология семьи и семейное консультирование», «Семейное консультирование», «Содействие занятости и трудоустройству молодежи», «Социальная реклама», «Социальная экология», «Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта», «Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства», «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», «Социально-психологическая служба образовательного учреждения», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19);
- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- об устройстве системы социальной защиты детства;
- структуру социальных институтов развития ребенка;
- особенности трудовых функций и должностных обязанностей специалистов системы социальной защиты детства;

### *уметь*

- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- определять посреднический функционал в работе специалистов системы социальной защиты детства;

### ***владеть***

– методикой анализа профессиональной деятельности учреждений системы социальной защиты детства.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

## **5. Краткое содержание практики**

Ознакомление с базой практики.

Знакомство с учреждением - базой практики. Знакомство с учреждением, его структурой, кадровым составом и перечнем оказываемых услуг; - самопрезентация, рассказ о себе, ВГСПУ и факультете, о целях и основных направлениях практики; - знакомство с коллективом сотрудников учреждения; - специфика и особенности организации работы учреждения; - задачи учреждения; - контингент учреждения; - распорядок дня учреждения; - распорядительные документы (распоряжения; приказы) - традиции и перспективы; проблемы.

Изучение документации, анализ деятельности учреждения - базы практики.

Изучение нормативно-правовых актов, составляющих основу психолого-педагогической поддержки и социально-педагогической защиты клиентов и воспитанников: -

Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу учреждения; -

Должностные обязанности социального педагога, педагога-психолога и план работы; -

Методическое обеспечение работы, деловая и рабочая картотека специалистов.

## **6. Разработчик**

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".