ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта в области профессиональной психолого-педагогической деятельности в учреждениях образования, молодежной политики, а также содействие профессиональному самоопределению студента как будущего специалиста социально-образовательной сферы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология младшего школьника и образовательные программы начальной школы», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Групповые формы работы социального педагога», «Методика организации волонтёрской деятельности», «Методика организации и сопровождения молодёжных проектов», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика работы социального педагога», «Музыкальное творчество в деятельности социального педагога (с практикумом)», «Основы театральной культуры (с практикумом)», «Развитие ребёнка-инвалида в художественно-творческой деятельности», «Социальная экология», «Творчество как средство интеграции детей-инвалидов», «Теория и практика музыкального творчества (с практикумом)», «Теория и практика театральной деятельности», «Технологии творчества в работе социального педагога», «Технологии творчества в социально-педагогической деятельности», «Тренинг в практике социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Педагогическая практика (социально-педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
– способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
– способностью к применению художественного творчества в профессиональной деятельности социального педагога - созданию развивающей среды, проектированию и организации художественно-творческой деятельности детей в процессе их развития, социализации и интеграции в социум (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– теоретические основы организации художественно-творческой деятельности, социально-педагогических проектов;
уметь
– организовывать продуктивную, творческую, игровую, спортивную деятельность детей и подростков;
владеть
– навыками взаимодействия с детьми и подростками, навыками организатора различных видов деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.5,
общая продолжительность практики – 1 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Организация педагогической практики в дестких оздоровительных лагерях.
Содержание педагогической практики определяется теоретическими знаниями бакалавров в области педагогики, общей и возрастной психологии, основ медицинских знаний, а также практическими организаторскими, коммуникативными и гностическими умениями будущих социальных педагогов. Организация бакалаврами игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельностями. Разработка и организация социально-педагогического проекта. Организация бакалаврами различных видов художественно-творческой деятельности.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».