

# СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавра к использованию ресурсов социальной политики для защиты и обеспечения качества жизни субъектов социально педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социальной педагогики», «Групповые формы работы социального педагога», «Методика организации и сопровождения молодёжных проектов», «Методика посреднической деятельности», «Методика работы социального педагога», «Основы формирования здорового образа жизни», «Педагогическая валеология», «Система социальной защиты детства», «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи», «Социальная реклама», «Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта», «Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства», «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Социально-психологическая служба образовательного учреждения», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Тренинг в практике социального педагога», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- систему социальной защиты детства;
- закономерности реализации социальной политики в различных социальных учреждениях;

### ***уметь***

- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний о системе социальной защиты детства;
- предлагать авторские методики посреднической деятельности в процессе реализации социальной политики;

### ***владеть***

- основами организации социальной защиты детства в процессе реализации социальной политики;
- навыками посреднической деятельности между учащимися и родителями, между учащимися и учителями, между учащимися и представителями государственных институтов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Социальная политика: теория и мировая практика.

Социальная политика как система. Социальная сфера как объект, государство как субъект социальной политики. Принципы социальной политики. Концепции социальной политики. Демографическая политика как ресурсная основа социальной политики.

Социальная политика: приоритетные направления.

Приоритетные направления социальной политики: в области здравоохранения, в области образования, семейная социальная политика, молодежная социальная политика, социальная политика в отношении населения групп риска, социальная политика в интересах детства. Уполномоченный по правам ребенка как гарант защиты прав ребенка в Российской Федерации

## **6. Разработчик**

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".