

# СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЁЖИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности и способности к оказанию профессиональной помощи в области занятости молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы социальной педагогики», «Девиантология», «Конфликтология в работе социального педагога», «Методика профилактики и разрешения школьных конфликтов», «Методика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Основы формирования здорового образа жизни», «Педагогическая валеология», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков», «Система социальной защиты детства», «Социальная политика», «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», «Социально-психологическая служба образовательного учреждения», «Теория и практика инклюзивного образования», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);
- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основы устройства системы социальной защиты детей и молодежи на рынке труда;
- основы технологий социального сопровождения и поддержки обучающихся в области занятости;

### **уметь**

- разрабатывать индивидуальную программу помощи в области занятости;
- применять методы и приемы профориентационной и профадаптационной помощи молодежи;

### **владеть**

- готовностью выступить посредником между молодым человеком и институтами помощи в трудоустройстве;
- способностью сопровождения и поддержки в области занятости.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Положение молодежи на рынке труда.

Проблемы занятости и безработицы молодежи в России. Профессиональное образование молодежи России. Влияния ценностных ориентаций молодежи на профессиональные предпочтения молодежи. Положение социально-незащищенных категорий молодежи на рынке труда и дополнительные. Проблемы организации занятости и трудоустройства социально-незащищенных (лиц с дополнительными образовательными потребностями, сирот) и социально-неблагополучных (подростков с девиантным и аддиктивным поведением) категорий молодежи, а также молодых семей.

Технология содействия в трудоустройстве молодежи.

Профориентационная работа в образовательных учреждениях и по месту жительства. Формы и методы содействия в трудоустройстве студенческой молодежи. Методика помощи безработным в Центре занятости населения. Психологическая поддержка безработных. Система адаптации молодых специалистов, наставничество.

## **6. Разработчик**

Черников В.А., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики.