

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение содержанием государственного управления социальными системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система социальной защиты детства» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Система социальной защиты детства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Социальная политика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Групповые формы работы социального педагога», «Методика организации и сопровождения молодёжных проектов», «Методика работы социального педагога», «Музыкальное творчество в деятельности социального педагога (с практикумом)», «Основы формирования здорового образа жизни», «Педагогическая валеология», «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи», «Социальная реклама», «Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта», «Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства», «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», «Социально-психологическая служба образовательного учреждения», «Теория и практика музыкального творчества (с практикумом)», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Тренинг в практике социального педагога», прохождения практики «Педагогическая практика (социально-педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы социальной защиты детства для будущей профессиональной деятельности;
- организационную структуру управления;

уметь

- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

владеть

- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- навыками организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Государственное управление социальными системами в Российской Федерации.
Роль общественных организаций в управлении социальными системами. Права граждан.
Основные правовые нормативные акты в области социально-правовой защиты граждан.

Управление системой социальной защиты и социального воспитания.
Основные понятия теории управления. Организационная структура управления. Принципы управления. Управленческая культура руководителя. Управление социально- трудовыми и социально- педагогическими конфликтами.

6. Разработчик

Н.С. Алпатова, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".