

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о психологических закономерностях развития и функционирования семейных отношений, ознакомление с основными принципами психологического анализа семейной проблематики, с методами и техниками психологического консультирования семьи по различным вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология семьи и семейное консультирование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика организации волонтерской деятельности», «Методика посреднической деятельности», «Социальная диагностика», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», «Социальные факторы отклоняющегося поведения», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением методами социальной диагностики (ПК-20);
- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности и специфику современной семьи, ее структуру, функции и динамику развития;
- диагностические методы и методики применяемые в семейном консультировании;
- методологические и организационные основы психологического консультирования, техники и методы консультирования, их преимущества и недостатки;
- методы диагностики внутрисемейных отношений и проблем воспитания и социализации ребенка;
- методологию, методы и особенности психологического анализа семейных проблем;

уметь

- определять тип семьи, ее структурные и функциональные особенности, видеть проблемы внутрисемейных отношений, а также взаимодействия семьи и общества;
- осуществлять сбор данных в процессе консультационной работы, определять необходимость использования диагностических средств;
- самостоятельно проектировать консультативную беседу;
- выявлять основные проблемы семьи, использовать полученные диагностические данные с целью коррекции трудностей семейных отношений;
- анализировать проблемы взаимодействия семьи и общества, прогнозировать развитие семьи в конкретной ситуации функционирования;

владеть

- навыками организации работы с семьей с учетом ее психологических особенностей;
- навыками применения диагностических методик в семейном консультировании;
- техниками консультирования, навыками организации консультационной работы с семьей;
- навыками обобщения, анализа и представления психодиагностической информации семейной проблематики;
- навыками семейного консультирования по вопросам развития, обучения, воспитания и социализации детей различных возрастов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность брака и семьи. Функции, структура и динамика семьи.

Понятие семьи как малой группы. Функции семьи. Взаимодействие семьи с социальными институтами. История развития семьи и брака. Особенности современной семьи. Типологии семьи. Характеристика кризиса развития современной семьи. Структура семьи. Типы семейных структур. Динамика развития семьи

Работа социального педагога с семьей. Особенности семейного консультирования.

Цели и задачи семейного консультирования. Этика в консультационной работе. Этапы и фазы консультирования. Техники и методы консультирования. Оценка результатов консультирования. Сбор данных и диагностика в семейном консультировании. Трудности в изучении семейных отношений

Консультирование семьи по различным проблемам.

Консультирование семьи по проблемам супружеских отношений. Детско-родительские отношения и их влияние на развитие ребенка. Детско-родительские отношения в различных типах семей: молодая семья, неполная семья, неблагополучная семья. Консультирование семьи по проблемам детско-родительских отношений. Диагностика внутрисемейных отношений. Консультирование семьи по проблемам воспитания и социализации ребенка

6. Разработчик

Козюлина Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования.