

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение профессионально-этическими принципами и нормами организации социально-педагогической работы с различными половозрастными и социальными группами населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально-этические основы социально-педагогической деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Профессионально-этические основы социально-педагогической деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социально-психологическая служба образовательного учреждения», «Социальные факторы отклоняющегося поведения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность этических понятий и категорий социальной работы;
- основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов;

уметь

- строить профессиональную деятельность на основе этических законов взаимодействия с различными категориями людей;
- оценить свой уровень профессионального мастерства;

владеть

- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- опытом участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач на основе профессионально-этических принципов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс.

Социальный педагог: миссия, профессия, должность. Социальный педагог: профессиональные и этические стандарты (введение в профессию). Социальная педагогика в системе образования и социальной помощи. Критерии педагогического профессионализма: субъективные – индивидуальные моральные установки личности; уровень воспитанности; объективные – доброжелательность, чуткость, уравновешенность, терпимость, утонченность, сострадание, общечеловечность.

Вопросы этики в работе социального педагога.

Этика, мораль, нравственность. Профессиональная этика, профессиональная нравственность, профессиональная мораль, профессиональный этикет. Общая этика, нормативная этика, профессиональная этика, педагогическая этика. Этический кодекс социального педагога

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".