

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности осуществлять социально-педагогическую работу с обучающимися с ограниченными возможностями дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Методика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы социальной педагогики», «Психология дошкольника и образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Психология младшего школьника и образовательные программы начальной школы», «Теории обучения и воспитания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Девиантология», «Конфликтология в работе социального педагога», «Методика профилактики и разрешения школьных конфликтов», «Основы педагогики сотрудничества», «Педагогика Монтессори в работе социального педагога», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков», «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи», «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;
- теоретические основы процесса социально-педагогического сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья разных возрастов;

уметь

- анализировать коррекционно-развивающие программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять социально-педагогическую работу с обучающимися дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов с ограниченными возможностями здоровья;

– осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

владеть

– методикой психолого-педагогического сопровождения социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

– опытом составления и реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основы педагогического сопровождения процесса социализации и формирования общей культуры личности лиц с ОВЗ. Особенности взаимоотношений лиц с ОВЗ и среды.

Необходимые условия для обеспечения качественного образования и будущего профессионального самоопределения.

Программы социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовая база инклюзивного (интегрированного) образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Программы социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".