

МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование исследовательских компетенций и развитие способности студентов проводить самостоятельные исследования в области теории и практики социальной педагогики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика психолого-педагогического исследования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика психолого-педагогического исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Математика», «Общая и экспериментальная психология (с практикумом)», «Психология развития».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дефектология», «Клиническая психология детей и подростков», «Компьютерные технологии обработки данных в психологических исследованиях», «Математические методы обработки информации», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики понятий: "исследование", "метод"; "методика", "техника";
- характеристику и специфику теоретических и эмпирических методов;
- методику подготовки и проведения опытно-экспериментальной работы в психолого-педагогических исследованиях;

уметь

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей и подростков;
- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;
- анализировать, оценивать и оформлять результаты исследовательской деятельности в психологии и социальной педагогики;

владеть

- методами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- методикой разработки системы эмпирических методов и диагностических материалов;
- методикой оформления и презентации материалов исследовательской работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методика и техника научного исследования.

Исследовательская деятельность в сфере психологии и социальной педагогики. Принципы и способы организации исследовательской деятельности. Методика исследования - средство адаптации принципов исследования к особенностям исследуемой ситуации. Методика - система операций, процедур, приемов выявления и анализа социальных и педагогических фактов для их систематизации и изучения. Техника исследования – совокупность специальных организационно-практических приемов и контроль за получением обоснованной информации и измерением количественных характеристик.

Методы исследования в социально-педагогической сфере.

Методы исследования - комплекс разнообразных научно-познавательных подходов и практических операций, направленных на приобретение новых научных знаний.

Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция. Общетеоретические методы: сравнительный анализ, метод аналогий, исторический метод, теоретическое моделирование и проектирование. Эмпирические методы: количественные (опрос, наблюдение, ранжирование, социальное проектирование, эксперимент) и качественные (case study, этнографический, биографический). Виды исследований: эмпирические, прикладные, социологические, педагогические и социальные исследования. Исследовательская программа. Стратегии и процесс исследования в социально-образовательной сфере.

Опытно-экспериментальная работа.

Опытно-экспериментальная работа, методика анализа и обработки данных, полученных в ходе исследования. Апробация и внедрение результатов исследования в практику социальной и психолого-педагогической деятельности с детьми и молодежью. Оформление материалов исследовательской работы. Подготовка и презентация доклада по материалам исследования.

6. Разработчик

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".