

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности осуществлять и сопровождать проектную деятельность молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика организации и сопровождения молодёжных проектов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика организации и сопровождения молодёжных проектов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы социальной педагогики», «Психология младшего школьника и образовательные программы начальной школы», «Психология подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика посреднической деятельности», «Методика работы социального педагога», «Система социальной защиты детства», «Социальная политика», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика организации волонтерской деятельности», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Социальная реклама», «Социальная экология», «Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта», «Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему основных понятий и категорий, принципов организации проектной деятельности;
- основы проектной деятельности в контексте организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности детей и молодежи;

уметь

- разрабатывать отдельные методы, процедуры, операции и успешно применять на практике социально-педагогические проекты;
- участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности учащегося, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

владеть

- системой методических приемов и педагогических технологий проектной деятельности, направленной на развитие и социальную защиту обучающегося;
- методикой организации социальных проектов обучающимися.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 108 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие личности в проектной деятельности.
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие и социальную защиту обучающегося. Современные концепции социального проектирования. Типология социальных проектов. Технология разработки и реализации социально-педагогического проекта. Социальный проект как текст

Организация проектной деятельности.
Теоретические и методические основы проектирования и организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося. Сопровождение молодежных проектов. Зарубежный и отечественный опыт разработки и реализации социальных проектов.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".