

ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение бакалаврами системой методов, приемов организации и проведения групповых форм работы, развития социальных инициатив.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Групповые формы работы социального педагога» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Групповые формы работы социального педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы социальной педагогики», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика посреднической деятельности», «Методика работы социального педагога», «Система социальной защиты детства», «Социальная политика», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика организации волонтерской деятельности», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Социальная реклама», «Социальная экология», «Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта», «Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности организации групповых форм работы социального педагога;
- сущность понятия "тренинг", виды тренинга;

уметь

- организовывать мероприятия по развитию и социальной защите обучающегося с использованием групповых форм работы;
- применять форму тренинга в реализации ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

владеть

- методами организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося с использованием групповых форм работы;
- методами проведения тренинга в процессах разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Групповые формы работы социального педагога с детьми и родителями в образовательном учреждении.

Организация групповых форм работы: консультаций, круглых столов, дискуссий, просветительских «всеобучей» для родителей и детей в образовательном учреждении, родительские собрания, вечера вопросов и ответов. Преимущества групповой работы.

Тренинг как форма организации взаимодействия социального педагога с детьми и родителями..

Определение понятия «тренинг». Виды тренинга. Требования к организации тренинга. Использование тренинга в работе социального педагога. Результаты тренинга. Базовые методы тренинга: групповая дискуссия, игровые методы (ролевая и деловая игра) и психогимнастика.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".