

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о профессиональной деятельности социального педагога, педагога-психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социальной педагогики», «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Профессионально-этические основы социально-педагогической деятельности», «Социально-психологическая служба образовательного учреждения», «Социальные факторы отклоняющегося поведения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные сферы деятельности педагога-психолога и социального педагога;
- содержание профессиональных стандартов "Педагог-психолог в образовании", "Педагог-психолог в социальной сфере", "Специалист в области воспитательной деятельности";
- личностные и профессионально значимые качества специалиста;
- основы деловой культуры специалиста;

уметь

- охарактеризовать значение междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов;
- определить высокую социальную значимость профессии;

владеть

- опытом решения отдельных профессиональных задач;
- опытом ответственно и качественно выполнять отдельные профессиональные задачи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Назначение специалиста социального педагога, педагога-психолога.

Основные сферы деятельности педагога-психолога и социального педагога.

Профессиональные стандарты. Особенности профессиональной деятельности в различных учреждениях. Субъекты и объекты, принципы

Личность специалиста - социальный педагог, педагог-психолог.

Личность специалиста в сфере «человек – человек». Критерии профессионализма, профессиональный портрет. Деловая культура специалиста. Вербальная и невербальная коммуникация. Деловая переписка, оформление документации

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".