

# ИСТОРИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития российской цивилизации с древнейших времен до наших дней в контексте развития мирового исторического процесса; при этом выделяя особенности и закономерности исторических процессов, их взаимообусловленности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Поликультурное образование», «Социальная психология», «Мировая художественная культура».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные даты, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории;
- основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

### *уметь*

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса;
- соотнести различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания;
- применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности);

### *владеть*

- основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса;
- необходимыми теоретическими знаниями для разработки и реализации культурно-просветительских программ в профессиональной деятельности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение. История как наука и её роль в жизни общества.

История как наука и как средство гражданского и патриотического самоопределения и развития ценностного отношения к духовным традициям народов России.

История с древнейших времен до Средневековья.

(VI-XIV вв.) (4, 0, 4, 4) Этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития русской государственности. Христианизация Руси в контексте всемирного социокультурного развития

Мир и Московское царство (XV – XVII вв.).

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования и развития единого российского государства. Идеологическая преемственность мировой христианской цивилизации (теория «Москва – Третий Рим»).

Мир и Российская империя в XVIII – начале XIX вв..

Модернизация и европеизация России. Становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное.

Мир на переломе веков: от конца XIX - нач. XX вв..

Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). НЭП.

Мир и СССР в XX веке.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в к. 1920-х – к.1980-х гг. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. «Холодная война».

От СССР к России. От биполярности к многополярности мирового порядка.

СССР в середине 1960-1980-х гг. Советский союз в 1985-1991 гг. Становление и развитие новой российской государственности. Реалии начала XXI века и ответ России вызовам времени.

## **6. Разработчик**

Болотова Елена Юрьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Липатов Александр Вячеславович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Савицкая Ольга Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".