

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

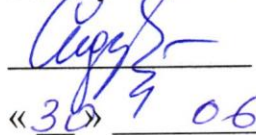
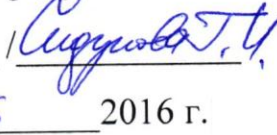
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика образования**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Дошкольное образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 /   
«30» 9 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                               | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОК-7            | Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право | Экономика образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| ОПК-4           | Образовательное право                                 | Детская практическая психология, Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении, Организация дошкольного образования, Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, Технология разработки основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, Экономика образования | Исследовательская практика                   |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах  
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Разделы дисциплины</b>                                                     | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Показатели сформированности<br/>(в терминах «знать», «уметь»,<br/>«владеть»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Образование как важнейшая сфера жизни общества                                | ОК-7, ОПК-4                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия экономики образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul>                                              |
| 2        | Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений      | ОК-7, ОПК-4                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия экономики образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul>                                              |
| 3        | Хозяйственный механизм системы образования                                    | ОК-7, ОПК-4                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы экономики образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul>                                               |
| 4        | Финансирование образования                                                    | ОК-7, ОПК-4                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul> |
| 5        | Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения | ОК-7, ОПК-4                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   |             | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;</li> </ul>                      |
| 6 | Продвижение образовательных услуг                                 | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и особенности образовательной услуги;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>    |
| 7 | Внебюджетные средства образовательного учреждения                 | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
| 8 | Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы формирования системы оплаты труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> |
| 9 | Предпринимательство в образовании                                 | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательства в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p>                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности; |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7                   | Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности. | Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.           | Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.                                                                                         |
| ОПК-4                  | Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.                                                                     | Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых | Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования. |

|  |  |                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|
|  |  | документов для профессиональной деятельности. |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство                    | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Задания практических занятий          | 40    | ОК-7, ОПК-4             | 4       |
| 2 | Тестирование в рамках рубежных срезов | 20    | ОК-7, ОПК-4             | 4       |
| 3 | Зачет                                 | 40    | ОК-7, ОПК-4             | 4       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Зачет