ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель освоения дисциплины

Изучение образовательного права как одной из отраслей российской правовой системы, ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательное право» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Образовательное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детская практическая психология», «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении», «Организация дошкольного образования», «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Технология разработки основной образовательной программы дошкольном образовательном учреждении», «Экономика образования», прохождения практики «Исследовательская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
– основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
– основы правового регулирования в сфере образования;

уметь
– анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;

владеть
– навыками принятия необхомых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая часть образовательного права.
Образовательное право: понятие, предмет, метод. Понятие и виды источников образовательного права. Понятие и элементы системы образования Российской Федерации. Образовательные организации как элемент системы образования. Правовой статус обучающихся и юридические гарантии их прав и законных интересов.Правовой статус педагогических работников.Международное образовательное право.

Правовое регулирование в сфере образования.
Механизм правового регулирования образовательной системы.Правовое регулирование управления деятельностью образовательных организаций.Правовое регулирование в системе профессионального дополнительного образования.Правовое регулирование в сфере среднего профессионального образования.Правовое обеспечение модернизации российской системы образования.

6. Разработчик

Кукина Татьяна Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».