

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать опыт использования информационных предметно-ориентированных образовательных сред в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Литературное образование дошкольников».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Детская практическая психология», «Интернет и мультимедиа-технологии в культурно-просветительской деятельности», «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация исследовательской деятельности дошкольников», «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Основы социальной информатики», «Основы специальной педагогики и психологии», «Педагогические основы социально-личностного развития дошкольников», «Психологическая готовность детей к обучению в школе», «Психологическое сопровождение дошкольников», «Психолого-педагогическая диагностика дошкольников», «Теории и технологии музыкального воспитания детей», «Теории и технологии развития математических представлений у детей», «Теории и технологии развития речи детей», «Теории и технологии физического воспитания», «Теории и технологии экологического образования детей», «Технологии предшкольного образования», «Технологии формирования основ здорового образа жизни дошкольников», «Технология разработки основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- типологию предметно-ориентированных образовательных сред, в том числе информационных;
- ключевые методические приемы использования предметно-ориентированных сред для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- возможности и границы использования информационных ресурсов и сервисов сети Интернет для решения задач образовательной практики;

### ***уметь***

- осуществлять и организовывать взаимодействие в информационных предметно-ориентированных образовательных средах;
- конструировать и использовать в образовательной практике учебные ситуации в рамках информационных предметно-ориентированных образовательных сред;
- создавать предметно-ориентированные образовательные среды, используя возможности облачных технологий, сетевых информационных ресурсов и социальных сетей;

### ***владеть***

- ключевыми операциями информационной деятельности;
- опытом использования информационных образовательных сред для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- опытом информационной деятельности.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Предметно-ориентированные среды развивающего характера.

Объекты, оболочка, настройка, инструменты и функции. Микромиры, моделирующие программы, учебные пакеты. Требования к предметно-ориентированной среде.

Взаимодействие в предметно-ориентированной среде. Информационные предметно-ориентированные образовательные среды. «1С: Предприятие», "Сетевой город", "КМ-школа" как предметно-ориентированные среды, использование их ресурсов в образовательном процессе.

Методические аспекты использования информационных предметно-ориентированных сред.

Учебные ситуации: типология, структура, приемы организации. Ключевые методические приемы использования предметно-ориентированных сред. Использование предметно-ориентированных сред на уроках и во внеурочной самостоятельной учебной, проектной и исследовательской деятельности.

Облачные технологии и социальные сети как основа создания предметно-ориентированных сред.

Облачные технологии: виды, приемы работы. Организация совместной работы пользователей в облачных технологиях и группах социальных сетей. Реализация обмена файлами. Возможность создания предметно-ориентированной среды для ребенка. Интеграция с мировыми образовательными ресурсами.

## **6. Разработчик**

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".