

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Основы социальной медицины**»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Алексеева ЛМ АМ  
«28» 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы социальной медицины		
ОПК-3	Математика, Основы социальной медицины		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Содержание социальной медицины	ОК-9, ОПК-3	знать: – основные понятия и категории социальной медицины, показатели общественного здоровья и социально значимые заболевания; – признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах; уметь: – анализировать показатели индивидуального и общественного

			здоровья; – использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; владеть: – навыками формирования здоровья и здорового образа жизни населения; – навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах;
2	Правовые основы социальной медицины	ОПК-3	знать: – основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и профессиональной деятельности социального работника; уметь: – интегрировать полученные знания в области правовых основ социальной медицины в профессиональную деятельность;
3	Социально-медицинские проблемы организации социальной работы	ОПК-3	знать: – социально-медицинские проблемы организации социальной работы; владеть: – навыками интерпретации данных индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Демонстрирует базовый уровень знаний о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет конструктивно	Демонстрирует глубокие знания о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет пользоваться основными	Демонстрирует свободное владение знаниями об использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт представления результатов использования основных

	<p>пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК-3	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; готов использовать в профессиональной деятельности ограниченный набор законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в различных типичных</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; умеет использовать в профессиональной деятельности законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в различных ситуациях; имеет</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способен использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в нестандартных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования самостоятельно.</p>

	ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности ограниченного набора законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования под руководством опытного наставника.	опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования под руководством специалиста-практика (супервизора).	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Работа на лекционных занятиях	4	ОПК-3	6
2	Работа на практических занятиях	18	ОПК-3	6
3	Работа на лабораторных занятиях	18	ОК-9, ОПК-3	6
4	Индивидуальные задания	10	ОК-9, ОПК-3	6
5	Тестирование	10	ОК-9, ОПК-3	6
6	Экзамен	40	ОК-9, ОПК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Работа на лабораторных занятиях
4. Индивидуальные задания
5. Тестирование
6. Экзамен