

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Художественно-творческие технологии социально-
профилактической работы»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

А.И.Иванов / В.И.Иванов
«07» 07 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2	Кейс-менеджмент, Социальная реабилитация, Социальная экология, Технология социальной работы	Межведомственный подход в социальной работе, Основы социальной работы с лицами девиантного поведения, Практикум профессиональной подготовки 1, Практикум профессиональной подготовки 2, Система социальных служб в России и за рубежом, Социальная работа в учреждениях в городской среде, Социальная работа в учреждениях в сельской местности, Технология групповой работы в социальных службах, Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах, Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы, Художественно-творческие технологии социальной коррекции, Художественно-	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		творческие технологии социальной реабилитации	
ПК-6	Конфликтология в социальной работе	Гендерология и феминология, Психодиагностика личности и группы, Социальная работа в некоммерческих организациях, Социальная работа на общественном уровне, Социальный патронаж, Технология групповой работы в социальных службах, Технология социальной работы с семьей и детьми, Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Художественно-творческие технологии как инструмент социально-профилактической работы: понятие и особенности применения.	ПК-6	знать: – основные понятия, формы и методы художественно-творческих технологий социально-профилактической работы;
2	Специфика осуществления социально-профилактической работы средствами музыкально-драматической/изобразительной деятельности с различными категориями клиентов социальной работы.	ПК-6	знать: – сущность и содержание инструментария художественно-творческих технологий социально-профилактической работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
3	Организационные основы социально-профилактической	ПК-2, ПК-6	знать: – специфику организации

	работы средствами музыкально-драматической/изобразительной деятельности с различными группами клиентов социальной работы.		социально-профилактической работы средствами художественно-творческой деятельности с различными категориями клиентов социальной работы; уметь: – проектировать художественно-творческую технологию социально-профилактической работы для каждого конкретного случая; владеть: – основными художественно-творческими методами социально-профилактической работы с индивидом, группой, общностью;
4	Разработка социально-профилактических технологий средствами музыкально-драматической/изобразительной деятельности.	ПК-2, ПК-6	уметь: – разрабатывать и реализовывать программы социально-профилактической работы средствами художественно-творческой деятельности; владеть: – художественно-творческими технологиями социально-профилактической работы в различных сферах жизнедеятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-2	Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный	Демонстрирует глубокие знания о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный выбор, разработку и	Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный выбор, разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в нестандартных ситуациях

	выбор, разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в типичных ситуациях; имеет опыт выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в типичных ситуациях при поддержке опытного наставника.	реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в различных ситуациях; имеет опыт самостоятельного выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в различных ситуациях.	профессиональной деятельности; имеет опыт самостоятельного выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в профессионально-сложных ситуациях.
ПК-6	Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; умеет осуществлять обоснованный выбор форм и методов профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной	Демонстрирует глубокие знания о требованиях к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; умеет осуществлять обоснованный выбор форм и методов профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, с учетом	Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; умеет осуществлять обоснованный выбор форм и методов профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи для решения нестандартных задач профессиональной деятельности; имеет опыт осуществления профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи в профессионально-сложных ситуациях.

	помощи, в типичных ситуациях; имеет опыт осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, при поддержке опытного наставника, в типичных ситуациях.	различных задач профессиональной деятельности; имеет опыт осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи в различных ситуациях.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лабораторных занятиях	20	ПК-2, ПК-6	5
2	Обзор публикаций в общих и специальных изданиях, посвященных проблемам социальной профилактики	10	ПК-2, ПК-6	5
3	Разработка и презентация художественно-творческого средства (музыкально-драматического или изобразительного – по выбору студента) в рамках организации социально-профилактической работы с различными категориями клиентов	10	ПК-2, ПК-6	5
4	Рубежные срезы	20	ПК-2, ПК-6	5
5	Зачет	40	ПК-2, ПК-6	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лабораторных занятиях
2. Обзор публикаций в общих и специальных изданиях, посвященных проблемам социальной профилактики
3. Разработка и презентация художественно-творческого средства (музыкально-драматического или изобразительного – по выбору студента) в рамках организации социально-профилактической работы с различными категориями клиентов
4. Рубежные срезы
5. Зачет