

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2016 г.

# Технология социальной работы с инвалидами

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы  
«01» 07 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой В. В. Вудин В. В. Вудин «01» 07 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогический и социального образования «01» июль 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета А. В. Вудин А. В. Вудин «01» июль 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» август 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Технология социальной работы с инвалидами» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов профессиональных умений и навыков определения направлений и способов организации научно-обоснованной деятельности по социальной работе с инвалидами за счет углубления системы знаний об инвалидности, как социальной проблемы, о технологиях и методах социальной помощи и поддержки людей, имеющих инвалидность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология социальной работы с инвалидами» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является социально-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Технология социальной работы с инвалидами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Технология социальной работы с молодежью», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальные инновации», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- современные научные подходы к организации социальной работы с инвалидами (ПК-3);
- основные направления и технологии оказания социальной помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность (ПК-3);;
- навыками проектирования деятельности по оказанию помощи людям, имеющим инвалидность, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических особенностей, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3, ОПК-9);

**уметь**

- представлять результаты самостоятельной научно-практической деятельности в формах портфолио и публичных обсуждений (ОПК-9);
- определять необходимые меры социальной помощи и поддержки человека, имеющего инвалидность (ПК-3);

**владеть**

- приемами профессионального взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность (ПК-3).

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инвалидность и общество. Социальная политика в отношении инвалидов	Понятие инвалидности. История отношения общества к инвалидам. «Модели инвалидности». Системный подход к социальной работе с инвалидами. Система социальной защиты инвалидов. Интеграция людей, имеющих инвалидность в общество как принцип социальной политики. Методология социальной интеграции. Инклюзия как принцип социальной политики. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами. Законодательное регулирование деятельности по социальной защите и поддержке людей, имеющих инвалидность.
2	Технологии социальной работы с инвалидами	Особенности медико-социальной работы с инвалидами. Медико-социально-педагогический

		<p>патронаж. Социальная реабилитация людей, имеющих инвалидность. Особенности социальной реабилитации детей, имеющих инвалидность. Медико-социальная экспертиза в системе комплексной реабилитации инвалидов. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации. Карта индивидуальной программы реабилитации. Профорientация и содействие трудоустройству людей, имеющих инвалидность. Организация и проведения программы подготовки людей с инвалидностью к процессу трудоустройства. Трудовая адаптация. Планирование карьеры молодого человека, имеющего ограниченные возможности при переходе от школы к трудовой жизни. Реализация недискриминационного принципа в профессиональной коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы с инвалидами в учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения и в общественных организациях. Особенности социального маркетинга в социальной работе с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Инвалидность и общество. Социальная политика в отношении инвалидов	18	18	–	18	54
2	Технологии социальной работы с инвалидами	18	18	–	18	54

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Белянинова Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс]/ Белянинова Ю.В., Захарова Н.А., Данилова М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19216>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Богомолова Н.Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М., Артамонова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская

академия, 2009.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6177>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс]/ Кузнецова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1568>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с..

4. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
2. Официальный портал управления социальной защиты населения Администрации Волгоградской области – [www.volganet.ru/irj/avo.html/uszn](http://www.volganet.ru/irj/avo.html/uszn).
3. Сайт общественной организации «Преодоление»- [www.preodolenie.ru](http://www.preodolenie.ru).
4. Журнал Социологические исследования: <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>.
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц.
2. Авторские презентации, слайды.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Технология социальной работы с инвалидами» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Технология социальной работы с инвалидами» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технология социальной работы с инвалидами» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.